

22.04.2020. Психологические занятия для детей раннего возраста.

Игры для развития памяти и внимания у детей младшего дошкольного возраста

Игра «Диван или тарелка?».

Цель: развивать внимание, навыки классификации предметов.

Описание: если взрослый называет предмет посуды, ребенок хлопает в ладоши. Если предмет мебели - топает ногой. Перечисляя предметы, называть объекты из других категорий вещей, например: фрукты или овощи, одежду или обувь и т. п.

Игра «Диван или тарелка?».

Цель: развивать внимание, навыки классификации предметов.

Описание: если взрослый называет предмет посуды, ребенок хлопает в ладоши. Если предмет мебели - топает ногой. Перечисляя предметы, называть объекты из других категорий вещей, например: фрукты или овощи, одежду или обувь и т. п.

Игра «За покупками».

Цель: развивать память, внимание, навыки обобщения предметов по их свойствам.

Описание: сделать импровизированный «магазин» с широким ассортиментом «товаров». Предложить ребенку сходить за «покупками». Перечислить то, что необходимо купить: «Сходи в магазин и купи 1 кубик и 2 детали от конструктора». И т. п. Сначала список товаров может ограничиваться двумя-тремя единицами, в дальнейшем количество вещей увеличивается. Если ребенок не справляется с заданием, помочь ему, сходить в «магазин» вместе, выбирая покупки, провести сравнительный анализ: «Нам надо купить 2 кубика, 1 красный, 1 синий. Давай их поищем. Вот лежит кубик, он красный? Нет? А может быть, он синий? Нет, конечно, он зеленый. Зеленый кубик нам пока не нужен». И т. п. Можно играть в «специализированные» магазины: «Одежда», «Игрушки», «Хозтовары».

Игра «Кто с рогами?».

Цель: развивать память, внимание.

Описание: взрослый, рисуя животных, например, зайца, козу, корову, оленя, кошку, лису, собаку, «забывает» нарисовать рога (уши, хвосты) тем, у кого они должны быть. Предложить ребенку показать этих животных, дорисовать рога (уши, хвосты). Если дорисовать недостающие части тела животных ребенку сложно, закончить рисунки самим. Повторить, какие из животных дикие, а какие домашние. Кто где живет; кто как «кричит».

Игра «Что умеет делать кошка?».

Цель: развивать речь, память, внимание.

Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями различных животных.

Описание: показать ребенку картинку с изображением животного и спросить, что умеет делать это животное. Например, кошка - мяукает (изобразить), ловит мышей, бегаёт, прыгает, мурлыкает. Собака — лает, сторожит дом, выполняет команды, кусается и т. п.

Игра «Куда уместится кошка?».

Цель: развивать воображение, речь, память, навыки сопоставления.

Описание: предложить ребенку изобразить знакомое ему животное (кошку, собаку, козу и т. п.), придумать места, куда оно могло бы поместиться. Например: «Кошка поместится в квартиру? А вот в эту коробку (показать) она поместится? А в сумку? А в карман?» (Пусть ребенок сам придумает места, куда можно пристроить кошку.)

22.04.2020. Психологические занятия для детей раннего возраста.

Игры для развития памяти и внимания у детей младшего дошкольного возраста



ЗАНЯТИЕ 5

! Сравни картинки. Найди и покажи отличия.



Занятие 5

29

! Рассмотрите рисунки. Что изменилось на второй картинке?



22.04.2020. Психологические занятия для детей раннего возраста.

Игры для развития памяти и внимания у детей младшего дошкольного возраста

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Какие вещи нужны зимой, а какие летом?



Малыш правильно ответил на вопрос; допустил одну-две ошибки; не справился с заданием.

49

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

22.04.2020. Психологические занятия для детей раннего возраста.

Игры для развития памяти и внимания у детей младшего дошкольного возраста

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

Найди на этих страничках
одинаковые по форме предметы.
Назови их.



24

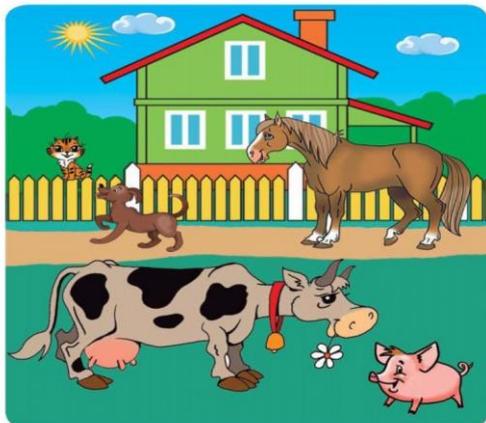
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

22.04.2020. Психологические занятия для детей раннего возраста.

Игры для развития памяти и внимания у детей младшего дошкольного возраста

14 Развитие внимания, память, речь

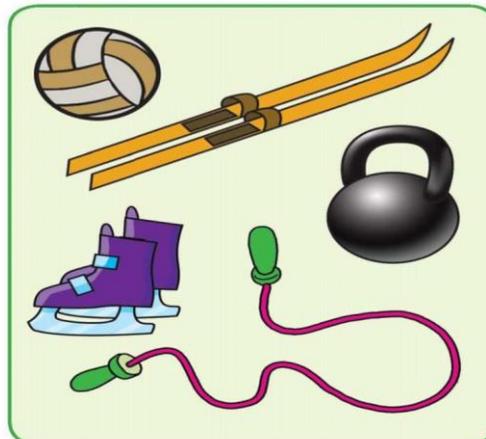
Рассмотри картинку. Назови всех животных. Какие звуки произносит кошка, собака, корова, свинья, лошадь?



Занятие 2

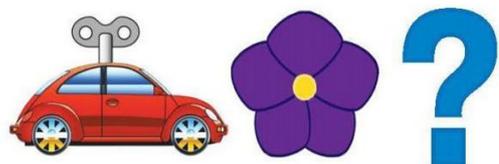
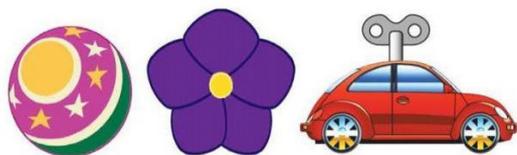
15

Назови предметы, расскажи, как они используются.



ЗАНЯТИЕ 1

Назови все предметы в первом ряду. Покажи предмет, который нужно поставить во втором ряду вместо вопросительного знака.



Занятие 1

5

Рассмотри картинки. Назови овощи, фрукты, ягоды, которые ты знаешь. Соедини предметы одного цвета карандашом того же цвета.

